

### Scheda di iscrizione

COGNOME.....  
NOME.....  
VIA.....N.....  
CAP.....CITTÀ.....  
TELEFONO.....  
COD. FISCALE.....  
P. IVA.....

DATA.....

FIRMA.....

### PROGRAMMA

Registrazione partecipanti ore 9.00-9.30  
Lavori dalle ore 9.30 alle 13.30  
Dalle ore 11.30 alle 11.45 coffee break

Il numero massimo di partecipanti previsto sarà di 40  
**Verrà rilasciato un attestato di partecipazione**

### Costi:

Allievi ed ex allievi: €20 iva incl.  
Esterni €30 iva incl.  
Il pagamento può essere effettuato n sede

La Scuola Romana di Psicoterapia Familiare, riconosciuta dal M.U.R.S.T. con D.M. 24/10/94, svolge attività di: formazione, clinica e ricerca. La Scuola segue un modello sistemico-relazionale-simbolico-esperienziale che valorizza l'individuo nei suoi sistemi interpersonali di riferimento. Nella formazione le linee dell'epistemologia sistemica e dinamica convergono in uno spazio teorico e clinico che esplora la persona del terapeuta e la relazione evolutiva con la famiglia.

### ATTIVITÀ DIDATTICA

- \*Corsi quadriennali di Specializzazione in Psicoterapia Familiare (Legge 56/89)
- \*Corso triennale di Supervisione Clinica per Psicoterapeuti della Famiglia.
- \*Scuola di Formazione dei Formatori.
- \*Corso biennale di Mediazione Familiare Sistemico Relazionale.
- \* Corso di Specializzazione per Assistenti Sociali "La Prospettiva Sistemico Relazionale nell'operatività dell'Assistente Sociale".
- \*Corso biennale per Consulenti Peritali, Consulenti Tecnici d'Ufficio e di Parte, Tribunale Civile e Penale.
- \*Corso annuale per insegnanti
- \*Corso biennale di Psicologia Scolastica

### ATTIVITÀ CLINICA

- \*Servizio di Psicoterapia Familiare.
- \*Servizio Clinico di Mediazione Familiare.
- \*Servizio di Supervisione e Consulenza per Psicoterapeuti e Assistenti Sociali.
- \*Servizio di Supervisione e Consulenza Istituzionale.

*Sono in atto i colloqui di selezione*

SEDE DI AVELLINO

### WORKSHOP

ESPERIENZIALE

CON

**Antonio Acerra**

SU

“PSICHIATRIA

E

PSICOTERAPIA

FAMILIARE”

Lunedì

**29 dicembre 2014**

Sala Convegni  
SRPF sede di Avellino  
Via S. Soldi 38  
srpf.avellino@srpf.it

Per informazioni ed iscrizioni entro  
il 23 dicembre [acerra@libero.it](mailto:acerra@libero.it)  
[srpf.avellino@srpf.it](mailto:srpf.avellino@srpf.it)  
[srpf.napoli@srpf.it](mailto:srpf.napoli@srpf.it)

**Prof. Dott. Antonio Acerra**

**Psichiatra e Psicoterapeuta**, svolge attività clinica da oltre 30 anni nei servizi di Psichiatria della provincia di Avellino con funzione di Direttore del Dipartimento di Salute Mentale ed attività di Psicoterapia Familiare, di supervisore clinico e didatta della Scuola Romana di Psicoterapia Familiare sede di Avellino di cui è Direttore. Ha fatto proprio nel suo lavoro il suggerimento di Gabbard che auspica un “bilinguismo” cioè la necessità per il clinico di padroneggiare il linguaggio psicoterapeutico e quello delle neuroscienze in modo identico. Come un autentico bilingua riesce a pensare indifferentemente in due lingue così il clinico può riflettere sulla clinica con due cornici di conoscenza diversa, che nell'intrecciarsi si arricchiscono reciprocamente.

Ordinario della S.I.T.F. e della S.I.P.P.R.

Già Docente di Psicoterapia alla S.U.N.

Componente direttivo S.I.P. Regione Campania

Membership delle seguenti Associazioni scientifiche:

S.I.P.B. (Società Italiana Psichiatria Biologica);

E.F.T.A. (European Family Therapy Association);

A.E.P. (Association of European Psychiatrist)

Luxembourg;

S.I.P. (Società Italiana Psichiatria);

S.I.R.I.F. (Società Italiana Ricerca e Intervento sulla Famiglia);

S.O.P.S.I. (Società Italiana di Psicopatologia)

E.A.P. (European Association for Psychotherapy)

## “PSICHIATRI A E PSICOTERAPIA FAMILIARE”

### Dalla “diagnosi” al processo diagnostico in psichiatria e in psicoterapia

**L' OBIETTIVO** del seminario è l'individuazione di indicatori diagnostici in psichiatria come in psicoterapia sia a livello intrapsichico che interpersonale, attraverso un processo per fasi che prevede l'osservazione partecipe, la “partecipazione” osservata, l'interazione, l'alleanza e la relazione a partire dalla “presunta incompetenza” del terapeuta in formazione.

Sia nel sistema terapeutico didattico è implicita la definizione “Io so che tu sai che io so” (competenza come pregiudizio) che nel sistema individuale, familiare e all'allievo in formazione “io so che tu sai che non so” (incompetenza come pregiudizio) ed emergono competenze dichiarate rispetto a incompetenze presunte, ma la competenza vera deriva dall'esperienza acquisita nel corso del processo diagnostico terapeutico.

**LA METODOLOGIA** del seminario attraverso una sessione teorica ed interattiva, mediante l'uso di un nuovo strumento didattico, **tag – live**, consente agli osservatori di interagire direttamente nel corso delle fasi diagnostiche, cliniche e terapeutiche delle sedute osservate (individuale, di coppia, familiare), di amplificare la con-relazione dei “movimenti isomorfici” differenziandoli nei diversi spettri di patologie presentate (ansia, psicosi, borderline, disturbi alimentari, dipendenze, disturbi dell'umore...) e rintracciabili nel percorso diagnostico e terapeutico.

**LO SCOPO** del seminario è consentire 3 livelli di osservazione:

**1° livello:** Osservazione del sistema terapeutico e sistema familiare

**2° livello:** Osservazione del sistema osservante e del sistema osservato, attraverso l'interazione indiretta con tag - live

**3° livello:** il meta livello in cui l'osservatore riflette sul rapporto tra se stesso e la propria osservazione nel corso del lavoro svolto, con la restituzione alla fine del workshop del passaggio dalla presunta incompetenza al benessere inteso come consapevolezza, mentalizzazione e riflessione condivisa dei partecipanti.

**L'area ricerca della Scuola Romana di Psicoterapia Familiare** è impegnata su di una nuova metodologia che prevede l'uso di una nuova tecnologia software: Dr. Notes, messo a punto da Vincenzo D'Innella Capano, CEO Telpress International, BV, che permette di raggiungere 4 scopi fondamentali:

- 1) visione in tempo reale da remoto di sedute psicoterapeutiche riprese per mezzo di un abituale sistema di videoripresa
- 2) annotazione su base della comunicazione visiva, verbale e non verbale delle sedute, anche da remoto ed in tempo reale per mezzo di una interfaccia web
- 3) indicizzazione e possibilità di ricercare i contenuti così annotati
- 4) condivisione del materiale indicizzato con il resto della comunità scientifica ai fini di ricerca, didattici e clinici.

Tale metodologia è stata presentata al convegno della SIPSIC, Paestum Settembre 2013: “**Modelli storici e nuove sfide**”, a Riva del Garda nel convegno FIAP di ottobre 2014: “**L'emergere del Sè in psicoterapia**” e sarà presentata al convegno EAP di Vienna nel marzo 2015: “**Excellence in Psychiatry across Europe: practice, education, research**” e al convegno EFPA di Milano “**Linking Psychology and Technology**” nel luglio 2015