

Seminario Didattico

*Dott . Luca Vallario

"Il tempo in terapia come strumento di intervento ed epistemologico: il Cronogramma"

La psicoterapia è un viaggio sintetico e analitico nel tempo. Cerca di introdurre sequenze narrative dove la storia ha cristallizzato il tempo producendo disagio e malessere. Rappresenta un'incursione nel vago, resa ancor più complicata dalla necessità di comprendere e definire in termini oggettivi la complessità di storie che, solo apparentemente, non portano nessi, connessioni, legami. A partire dal movimento della Terapia Familiare sono stati sperimentati diversi strumenti di lettura, costruiti ad hoc o ricavati da strumenti classici, per narrare, raffigurare e cogliere l'appartenenza familiare dell'individuo nel tempo. L'incontro tra esperienza clinica del terapeuta e risorse di lettura fornite da nuovi strumenti può aiutare l'emergere di aspetti conosciuti ma non sufficientemente pensati.

Nella prima parte dell'incontro si propone l'uso del tempo come strumento di intervento nel settina.

Nella seconda parte si affronta la tematica *del tempo come chiave di lettura delle storie e della patologia*. Dopo una rassegna sugli strumenti che in TF utilizzano il tempo, si illustra il Cronogramma, attraverso la visione di una seduta. Il cronogramma utilizza il tempo come strumento epistemologico, come

Sabato ore 9:00/17:00 1 Ottobre 2011. Scuola Romana di Psicoterapia Familiare, Via Roma 129, KR chiave di lettura delle storie familiari e terapeutiche, come una mappa per riflettere e per agire. In questa prospettiva, si propone di aiutare a penetrare negli eventi delle storie trigenerazionali, a cogliere i significati simbolici che si strutturano nel tempo attraverso delle convenzioni trans generazionali, a fornire strumenti e risvolti operativi a chi lo utilizza.

Partendo da una strutturazione descrittiva, il cronogramma è uno strumento, sintattico, semantico e pragmatico, da utilizzare prevalentemente in tre contesti:

- nell'ambito clinico, dove consente una lettura diagnostica delle storie, incide sull'azione terapeutica e potenzia il lavoro di supervisione;
- nell'ambito formativo, dove aiuta a ricostruire i processi personali e familiari utili nel processo di costruzione dell'identità dell'apprendista terapeuta;
- nell'ambito della ricerca, dove si propone come strumento per la raccolta e l'organizzazione di dati sulle famiglie e sui processi terapeutici.

La partecipazione all'incontro è gratuita, verrà rilasciato attestato di partecipazione. E' necessario prenotarsi.

Il seminario è rivolto a psicologi, psichiatri, neuropsichiatri infantili.

In particolare, presentando l'originale modello clinico della Scuola Romana di Psicoterapia Familiare, è suggerito a quanti intendono iniziare un percorso di formazione in psicoterapia

*Luca Vallario, psicologo, psicoterapeuta ad orientamento sistemico - relazionale, specializzato in Comunicazioni Sociali presso l'Università Cattolica di Milano, didatta caratterizzante della Scuola Romana di Psicoterapia Familiare di Roma, presidente del Centro Psyche onlus di Latina, docente dell'Istituto Campano di Psicologia Giuridica, svolge attività clinica in ambito privato. Si occupa di ricerca e lavora come CTU presso il Tribunale di Latina. Autore di diversi contributi scientifici, ha pubblicato come co-autore "Il rito del rischio nell'adolescenza (Ed. magi, 2005), "Naufraghi nella rete. Adolescenti e abusi mediatici" (Angeli, 2008), "Il cronogramma. Uno strumento per la psicoterapia" (Angeli, 2010), "La scultura della famiglia. Teoria e tecnica di uno strumento tra valutazione e terapia (Angeli, 2011)".