



CORSO DI FORMAZIONE ONLINE IN PREVENZIONE, DIAGNOSI E TRATTAMENTO DEI DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE

PREMESSA

I disturbi del comportamento alimentare fanno parte di quelle patologie che negli ultimi decenni hanno assunto un sempre maggiore rilievo clinico e sociale nel mondo occidentale, tanto da rappresentare un vero allarme.

Sono problematiche gravi che esprimono una sofferenza profonda e possono mettere a repentaglio la vita stessa, passando attraverso un percorso di intenso disagio, in cui si è ossessionati dal cibo, si crea un'immagine distorta del corpo e un comportamento alimentare abnorme.

Sorge crescente infatti la necessità di una maggiore comprensione del fenomeno per poter rispondere adeguatamente alla richiesta di un trattamento qualificato.

In Italia i problemi del comportamento alimentare riguardano il 35% della popolazione adulta e il 25% dei bambini, dei pre-adolescenti e degli adolescenti.

Ecco dunque la volontà di effettuare un corso che non sia solo informativo ma fondamentalmente formativo.

Il corso si propone dunque di studiare e approfondire le conoscenze relative al comportamento alimentare, riguardo un approccio sistemico relazionale simbolico esperienziale, che tiene conto dell'individuo nei suoi sistemi interpersonali di riferimento.

Il corso è rivolto a Psicologi, Psicoterapeuti e Medici che sono interessati a tali tematiche.

Il corso vedrà impegnati docenti in una dimensione teorica o pratica basata sulla esperienza clinica pluriennale sia con trattamento individuale che familiare in riferimento ai contesti più significativi.

In ogni incontro il didatta, partendo da un inquadramento teorico, presenterà casi di interventi terapeutici o situazioni in cui si è effettuato con un terapeuta un percorso di supervisione. Il corso vedrà quindi problematiche alimentari nelle diverse epoche evolutive:

- Disturbi alimentari nella prima infanzia;
- Disturbi alimentari nella pubertà;
- Disturbi alimentari nella preadolescenza;
- Disturbi alimentari nell'adolescenza;
- Disturbi alimentari nell'età adulta.

Nella seconda parte del corso verrà curata la supervisione clinica su casi portati dai partecipanti, in maniera indiretta, rispondendo quindi alla domanda “cosa e come fare nel caso di incontri o trattamenti psicoterapici individuali, familiari o gruppali”.

La Scuola Romana di Psicoterapia Familiare svolge attività di: Formazione, Clinica e Ricerca.

Nella Formazione le linee dell'Epistemologia Sistemica e dinamica convergono in uno spazio teorico e clinico che centralizza la persona del terapeuta e la relazione evolutiva con la famiglia.

Alla luce delle finalità informative, nella prima parte del corso, si andrà configurando anche l'aspetto formativo sul modello della complessità che vede l'integrazione di modelli di intervento sull'individuo e sulla famiglia e sui sistemi correlati.

Nella visione sistemica sono inclusi i trattamenti in situazioni di ricovero, le indicazioni terapeutiche più idonee in situazione di crisi e di emergenza, l'analisi delle risorse di rete e la messa a punto dell'aspetto farmacologico.